

ה. דעת תורה

א) הנה יש לבאר כי דברים בעניין "דעת תורה". א', ענין המעלה דאיתא בהוראת הסנהדרין בב"ד הגדול; ב', באיזה נושאים שיכת בהם "דעת תורה" ובאיזה נושאים אינה שיכת בהם "דעת תורה"; ג', בזמןנו היאך ראוי לאדם להחליט ולבחור אצל מי מונח אותו "דעת תורה" אשר עליו ליזיל בתורה.

כתב " כי יפלא מכך דבר למשפט וגוי, וקמת ועלית אל המקום וגוי, ובאות אל הכהנים הלוים ואל השופט וגוי, על פי התורה אשר יורוך ועל המשפט אשר יאמרו לך תעשה לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימין ושמאל", ופירש"י מספרי "אף' אומר לך על ימין שהוא שמאל ועל שמאל שהוא ימין וכו' "עכ"ל, (דברים י"ז, ח-ח"א). ותחילת צ"ב מהו עיקר המעלה אשר מחמתו אדם זוכה להיות אחד מהשופטים בסנהדרין הגדולה, ואע"ג דעתך כמה תנאים זהה מ"מ יש לבאר מהו נקודת המרכזית אשר על ידה ראוי האדם להמנות כעמוד ההוראה בישראל.
ונראת דהעיקר הוא דרגת הגיון בתורה, אשר היא היא לעולם עיקר הקובל בהשגת המעלה בידיעת התורה, וכما אמרם ז"ל "לא יגעתني ומצאתני אל תאמן" (מגילה ה). ויגעה זו נמדד בנסיבות ובאיות, ור"ל מלבד ריבוי הזמן והעדר היסח הדעת מלימודו, הוא תלוי בדרגת הריכוז וטורחת השכל, עם מורה שמים וביקוש האמת בכל התוקף.

וז"ל רבנו יהודה הלוי :

" אנו אין לנו כי אם לסמוך על קבלתם (של הסנהדרין), הויאל והובררו לנו חכמתם וחסידותם והשתדלותם הרבה בברור האמת וכו' "

" עכ"ל.

{siehezuvi ג, ע"ג }

ואף מה שהשיבו בידיעת התורה מצד סיועה דשמיा ורוח הקודש אשר שרתה עליהם, הרי לא זכו לאותו סיוע אלא רק ממשום יגעותם, וכפי דרגת הגיונה כן דרגת רוח הקודש בקרובם. וכן מבואר בזקוק לשון חז"ל "יגעתו ומצאתו", ספרי היגיינה היא המציאה, ור"ל סיוע העליונה, ולא ההשגה עצמאית.

ב) והשתא נbaar זה דעלינו לסמוך על הוראת הסנהדרין אף אמרו על ימין שהוא שמאל ושמאל שהוא ימין. ואיך באזה שני דרכם בראשונים, או דלאו שיק מושג של טעות אצל ב"ד הגדל מאחר דהכרעת ההלכה כמי לא ניתן למשה בסיני אלא נמסר מתחילה לחכמים שבכל דור דור להכריע ע"פ רוב הסנהדרין. ואע"ג דחוין דאייכא דעת העליון לצד אחד, שהרי יצתה בת קול דהלהכה בר"א, מ"מ אנו נצטוונו מתחילה להכריע כפי דעת האדם (שהוא דעת רוב הסנהדרין) אף במקומות שאיןו מותאמת לדעת עליון, וזה מה שהשיבו לר"א "לא בשמיים היא" ולפיכך איןMSGיגיון בת קול. ודרך השני דאף ע"ג דשפיר נמסר למראיה בסיני הכרעת ההלכה כמי, מ"מ גזיה"כ הוא ליזיל בתור הוראת ב"ד הגדל אף במקומות שטעו ולא כוונו אל ההלכה האמיתית, דאל"כ ירבו מחלוקת בישראל (ולפיכך לא בשמיים היא הינו דמחוייבין אנו לילך אחר רוב סנהדרין אף במקומות שטעו).

וזרך הראשון מקורו בגמ' ירושלמי זז"ל:

"א"ר ינאי אילו ניתנה התורה חתוכה (פסק
 הלהכה - פפי משה) לא היתה לרוגל עמידה, מה טעם
 וידבר ה' אל משה אמר לפניו רבש"ע הוודעני
 היאך היא הלהכה אל אחר רבים להטוט, רבו
 המזcken זכו רבו המחייב חייבו כדי שה תורה
 נדרשת מ"ט פנים טמא ומ"ט פנים טהור, מינין
 ודג"לו וכ"ה אומ' אמרות ה' אמרות טהורות כס"ט
 צרוּ בְּעַלְלֵי לְאָרֶץ מִזְוקָק שְׁבָעִתִּים וְאָמָר
 מִישְׁרִים אֲהֻבָּךְ" ע"כ.

{ סנהדרין פ"ד הל' ב, ויעוין עוד

בריטב"א עירובין י"ג ע"ב ובחורי
 לב ס' פ"ז ד"ה ומדברי דף תליה

דףוס המאוור }

ז"ל הרמב"ן :

"אבל תאמר כך צוה עותי האדון המצווה על
 המצאות שאעשה בכל מצותיו ככל אשר יורוני

העומדים לפניו במקומות אשו יבחר, ועל משמעות
דעתם נתנו לי התורה אפלו יטעו וכוי ", עכ"ל.

{ דברים יי"א, ועי' שוד בדרשות הרין דרשו ז }

דרך השני מקורו בס' החינוך וז"ל :

" לא תסור וכוי כלומר שאפלו יהיו הם טוענים
בדבר אחד מן הדברים אין ראוי לנו שלחлок
עליהם אבל נעשה כתעוטתם וטוב לסייע לטעות
אחד יהיה הכל מסורין תחת דעתם הטוב תמיד
ולא שיעשה כל אחד ואחד כפי דעתו שבזה יהיה
חרובן הדת וכוי", עכ"ל.

{ מצוה תע"ו }

"ואין לנו לזרז מדעתם ויהי מה וכוי , ואפלו אם
לא יכוונו לפעמים החכמים אל האמת חלילה
עליהן יהיה החטא ולא עלינו" עכ"ל.

{ מצוה ע"ח }

ג) ואית לפיז היאך שיתחייב קרבן כשהעשו מעשה ע"פ הוראה שהורו ב"יד הנadol בטעות,
והא א"א להם לטעות, שאף אם טעו ההלכה כמו שהורו. ויל, דהتم לגבי חיוב קרבן איירוי
דוקא אם הם בעצם חזרו מצד שקול דעתם , ובסוף דין מה שמונח בדעתם הוא הקובעת את
ההלכה (וכ"כ בחקרי לב ס' פ"ד).

ד) והשתא נbaar באיזה נושאים שייכת "דעת תורה". איתא באבות פ"ו משנה א' :

" ר"מ אומר כל העוסק בתורה לשם זוכה
לדברים הרבה וכוי וננהין ממנו עצה ותושיה וכוי'
שנאמר לי עצה ותושיה וגוי ", עכ"ל.

ופירש"י "לי עצה" ר"ל התורה אומרת שלי כל עצה ותוישיה, שבתוך דברי תמצא כל עצה ותוישיה. והרי כל השואל עצה ימצא תשובה בא' משני סוגים החכמתו, או בחכמת התורה או בשאר החכמתו, ופשט שהתשובה האמיתית מצויה אצל האדם השולט בתכלית באותו חכמה אשר מונחת בה התשובה לשאלתו. ומאחר דשורש כל החכמתם כולם מונחים בתורה, וכמאמרים "הפק ביה והפק בה דcolaה בה" (אבות ה' כ"ב) ופירש רביינו יונה "של חכמת העולם כללה בה", א"כ היה מנו הרואין לשאול ממאן דשליט בחכמת התורה כל שאלה עצה ואפי' מה שתשובתה מונח בשאר החכמתו; מ"מ חילוק גדול איقا בין עצה שנובעת מחכמת התורה גופא לבין עצה שנובעת משאר החכמתו, שאליו עצה הנובעת מחכמת התורה גופא נמצאת אך ורק אצל מאן דשליט בחכמת התורה, משא"כ עצה הנובעת משאר החכמתו נמצאת אף אצל חכמי האומות, וכמאמרים "חכמה בגויים תאמין". והרבה פעמים יודה מאן דשליט בחכמת התורה שלא הצליח להשיג מלימוד בקיאות בעניין מסוים משאר החכמתו, ואע"ג ד"colaה בה" מ"מ אין שאר החכמת העיקר בלימוד התורה אלא הטפל, ולכן שכיח שפיר אפילו אצל תלמיד תורה שלא ישלוט בשאר החכמתו דרך גייעתו בתורה, שהשקייע כל עמלו בגופי ההלכות ועיקר חכמת התורה בלבד.

והשתא לפי האמור יש למתוח קו ברור לחלק בין הנידונים אשר שייכת בהן "דעת תורה" ולבעין הנידונים אשר אינה שייכת בהם "דעת תורה", שהרי כל שאלות עצה הנם מאחד משני סוגים, שאלות התלוויות בשיקול ערכיים מוסריים, ושאלות התלוויות בנידונים פרקטיים וטכניים. ומאחר וכל ענייני ערכים שייכים לחכמת התורה דווקא, לעומת כל עניינים טכניים שייכים לשאר החכמתו, ממילא הדבר פשוט דשאלות בענייני ערכים תשובתם מונחות אצל מאן דשליט בחכמת התורה דווקא, לעומת שאלות בעניינים טכניים אשר תשובתם מונחות אצל מאן דשליט באותו חכמה משאר החכמתו, ועל פי הרוב אינם גдолין התורה.

ונזכיר שני דוגמאות להבנת העניין: בנדון האם להחזיר לידי העربים את השטחים שנכבשו במהלך ששת הימים, איقا בזזה שני שאלות חלוקות, אי' שאלת טכנית, ור"ל עד כמה החזרת השטחים יגרום או ימנע סכנות נפשות; ושאלת השניה שאלת בשיקול ערכיים, ור"ל מה עדי', המנע מדרגה מסוימת של סכנת נפשות או קיום מצות יישוב ארץ ישראל. ולענין שאלת הראשונה תשובה מונחת אצל אלופי הצבא ולא אצל גдолין התורה, אולם שאלת השניה תשובה מונחת אצל גдолין התורה. ובאמת כשהגיע שאלת זו אצל מרן הרב שך זצ"ל הגיב דעתיהם לפנותן אך ורק אצל גдолין התורה.

לאלופי הצבא ולא אליו, והטעם משום דיין לדו' כל מצד שיקול הערכים עד שיבירר שאלה הטכנית מהו דרגת הסכנה לכaco ולכאן, ואנו זה שיק ל"דעת תורה".

דוגמא שנייה, אדם מطلب בקניות מוכנות כביסה איזה לקנות, אחד זול ואחד יקר ממנו. ואף בזאת אייכא שני שאלות חלוקות, אי, איזה מהן יועיל יותר לנקיון הבגדים; וב', את'ל היקר מחייב יוועל יותר לנקיון, האם שהוא אותו תוספת נקיון, מצד מניעת חשש חילול שם (או משום עניין שלום בית), יותר מצרכי שמיים אחרים שיוכל לנקיות באופן הדמים. ופשוט הוא, דשאלה הראשונה איינו עניין ל"דעת תורה" אלא לאינסטטלטר, מא"כ שאלה השנייה דשפיר טעונה עצת תלמיד חכם.

וכן בכל נושא שבועלים אייכא שני נדונים אלה, אי' טכנית ואי' בשיקול ערכים, ולכן בכל נושא שבועלים אית' ביה נדונ אחד שאינו ראוי ונדונ אחר שראוי שפיר לעצת "דעת תורה".

ה) ואם תאמר, הרי אפלו בשאלת טכנית שאינה תלולה בחכמת התורה, מכל מקום בגודלי התנורא שורה עליהם סיועתא דשמי מויוחדת, ומצד זה האם לא יمنع הקב"ה טעות מפיהם, ובפוט האם לא יمنع שלא יבוא אחרים לידי תקלת על דם. ולכאורה זה איינו, שהרי דבר זה מופרך מפרשת לא תסור שביארנו לעיל, שהרי אף בב"ד הגדול שיק שיטעו בהוראותם כמש"כ בדברי הראשונים לעיל, והמצווה לסמוך על הוראותם במקום טעות איינו אלא משום שחכמת התורה ניתנה על דעתם, מא"כ העובדות אשר תלויות בדברים טכניים אין משתנות מחמת טעותם.

(ו) ולענין שאלות בשיקולי הערכים אשר תשובה מונחות בחכמת התורה, יש להסתפק האם שיק טעות במא שיאמרו גודלי התורה בענין משקל הערכים המונחים בתורה. ולכאורה כי היכי דעתם נתנה התורה לענין הוראת ההלכות כן לענין משקל הערכים חכמת התורה נתנה על דעתם, בסוף סוף לא בשםים היא, ועודין צ"ע.

(ז) אולם אייכא כמה עניינים טכניים אשר שפיר שיכים ל"דעת תורה", והיין עניינים מסוימים הכתובים בתורה לשם עצה טובה קמ"ל, וכמש"כ הרמב"ן (בראשית לגטיו) שראו רבותינו בהנחתת עיקב עם עזה, שהיתה קבלה בידיים שזו פרשת גלות, והביא שם מדרש שלמדו מייעקב לא לקבל

חברת אנשי רומי שאין מקרובן אלא להטאת עצמו ומפקירין ממונו של אדם. וכן אמר חז"ל: "עלום ישليس אדם מעותיו שליש בקרע שליש בפרגמטייה שליש בכיספים וכו'" (בשם מיבע"א, ועיין עוד בזה בקובץ מאמרים עקבתא דמשיחא אות כ"ז).

ח) והשתא נבהיר מי הם השליטים בחכמת התורה בימינו, והיאך יוכל אדם לבחור בין גדול בתורה במחנה אי' לגדל בתורה במחנה אחרית, ובפרט אצל גור צדק או בעל תשובה אשר לא נולד בתוך מחנה מסויימת.

ולכוארה בחרית האדם הנכונה שייכת לשילוב השגחה פרטית והכרעת שכלו. ולמשל, אם נניח שלענין המחלוקת בין דרך הליטאי לבין דרך החסידי ראוי לומר עליו אלו ואלו דברי אלקים חיים, א"כ כי היכי דעתך ההשגחה פרטית שורה בילדת האדם לעניין איזה כוחות יולד בחון, אם בעל כשרונו או לקוי בשכלו, כפי התיקון שנדרש ממנו לפעול משך חייו אם הרבה אם מעט, כמו"כ ובאותו מידה שורה על האדם ההשגחה אם ישתייך בדרך הליטאי או החסידי לעניין אם עיקר התיקון הדורש ממנו הוא בתורה או בעבודה.

אולם, תינח אם נולד במחנה מסויימת אי' לא לטלות לידיו שם בהשגחה פרטית, מ"מ בעל תשובה Mai Ayikha למייר. ואם תאמר, דעתך יctrיך להכريع עיי' שכלו איזה דרך עדיף, הלא אין בכך שכלו להכريع בין גודלי התורה הליטאים לבין גודלי התורה החסידים ומה יועל חווות דעתו בין הענקים. אולם מצינוゾה תשובה בכלל גדול שיסך לנו החזו"א זצ"ל בעניין מחלוקת ראשונים בהלכה שאין בה הכרעה זו"ל:

" אם כי אין אנו נגישים להכريع בין הראשונים
בחכראה שכליות מוחלטת, מ"מ מתלהה תמיד
בחכראה עיון שכלי וכו'. כפי שהורונו רבותינו אין
לנו לעזוב את שימוש השכל, ועלינו ליסד את
משקל הגadol על היקש השכל שהוא המלאך בין
היווצר והיצור " עכ"ל.

הרי ייסד לנו החזו"א שאפלו במקום דאין בכך שכלו של אדם להכريع בין דעתות הגודלים ממנו, מ"מ עליו ליסד את משקל הגadol על היקש השכל שהוא החיבור בין לבינו בוראו. וכן נראה בעניינו שאם ילק' האדם בדרך שיכלו נוטה לגעת לאותו דרך אשר יוכל לפעול התיקון הדורש ממנו מأت הבורא יתי (ולפ"י אפלו אחד שנולד במחנה מסויימת אין לו להמנע מללכת אחר שכלו אם דעתו מכريع שדרך הרואו לו הוא במחנה האחראת אשר נאמר אף עליו אלו דברי אלקים חיים).